

DE VACACIONES EN ESPAÑA

Unidad 7

el pretérito
lugares importantes en Madrid



Powerpoint: Madrid






I can identify important monuments in Madrid and say what a person could see/do there.

Madrid is the _____ of Spain.
 It is located in the _____ of the country.
 Madrid is the _____ city in Spain.
 (Población: 6,5 millones de habitantes en la área metropolitana.)



Monumentos famosos de Madrid:

<p>1.</p> 	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>A person might go here to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - meet up with friends - shop, walk/stroll - eat in a café/restaurant - see a statue of King _____
<p>2.</p> 	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> - known for its beautiful _____ - el Palacio de Comunicaciones (the national post office) is in the background
<p>3.</p> 	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> - where state ceremonies take place (similar in function to the US White House) - the 'official residence' of the King of Spain/ Royal Family, but they don't actually _____ there



4.

- Spain's largest department store chain
- ¿Cómo se dice *department store* en español? _____



5.

- one of Madrid's main plazas
- geographic center of Spain

A person might go here to:

- shop
- celebrate New Year's Eve (& eat 12 _____)
- see the monuments listed below



6.

la Casa de Correos

- located in the plaza *Puerta de Sol*
- where the government of Madrid meets



7.

el Oso y el Madroño

- located in the plaza *Puerta del Sol*
- statue of a bear and a 'strawberry' tree
- symbol of Madrid



8.

kilómetro cero

- located in the plaza *Puerta del Sol*
- distances of all roads/highways in Spain are measured from this point

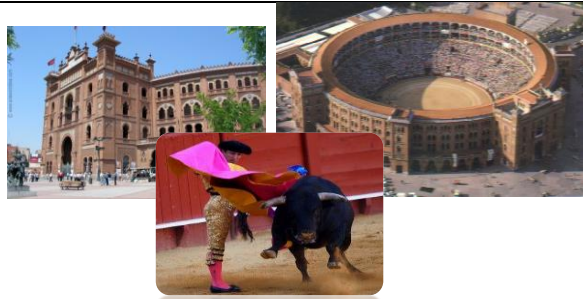


9.

Blank box for notes.

A person might go here to:

- spend time with _____ / _____
- run or walk the paths
- enjoy the lake, forest, fountains & gardens



10.

Blank box for notes.

- largest _____ ring in Spain

A person might go here to:

- watch a bullfight



11.

Blank box for notes.

- art museum with traditional works by artists like Goya, El Greco, Velázquez (obra famosa de Velázquez: *las Meninas*)



12.

Blank box for notes.

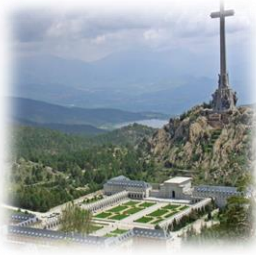
- art museum with _____ works by artists like Dalí, Miró, Picasso (obra famosa de Picasso: *Guernica*)

13.

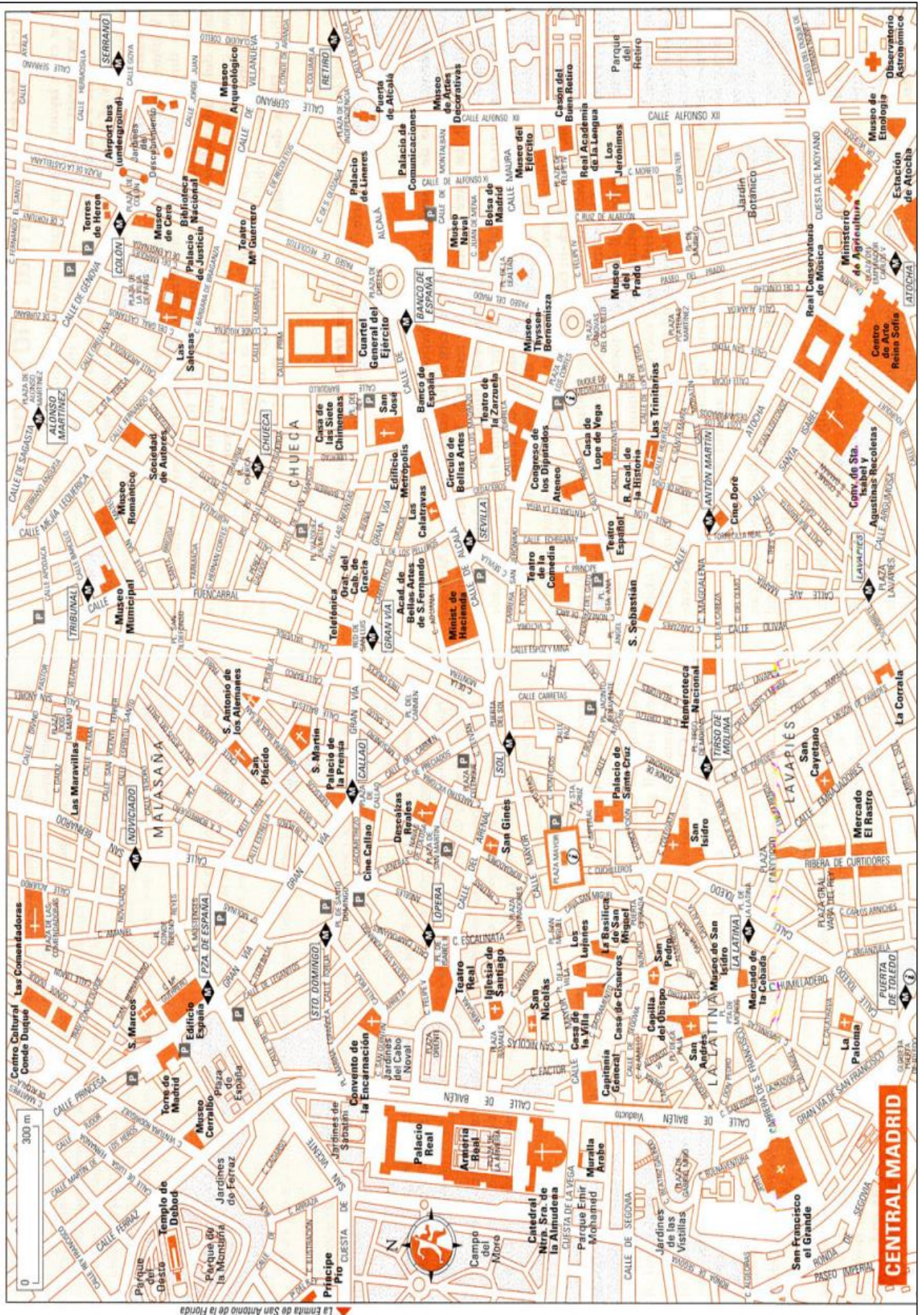


- situated _____ miles outside of Madrid
- burial site for Spanish royalty (past monarchs & kings)

14.



- memorial to those who died in the Spanish _____ War
- burial site of dictator Fernando Franco





FIN DEL AÑO - REPASO DE VERBOS

Regular -AR Verbs

acampar *hablar*
acompañar lavar
alquilar levantar
andar limpiar
arreglar llamar
ayudar llegar
bajar llenar
bailar llevar
borrar llorar
buscar *mirar*
caminar molestar
cantar *montar*
cazar *nadar*
cenar necesitar
cocinar ordenar
coleccionar *pasar*
colorear *patinar*
columpiar *pescar*
contestar planchar
contar plantar
cortar *practicar*
cuidar preguntar
dar (irreg. yo) preparar
desayunar quitar
descansar sacar
dibujar saltar
enseñar secar
entrar terminar
escuchar *tocar*
esperar *tomar*
esquiar trabajar
estacionar trepar
estudiar *usar*
vaciar

Regular -ER Verbs

aprender
barrer
beber
comer
comprender
conocer (irreg. yo)
correr
creer
deber
desobedecer (irreg. yo)
leer
hacer (irreg. yo)
obedecer (irreg. yo)
poner (irreg. yo)
recoger (irreg. yo)
responder
ver (irreg. yo)

Regular -IR Verbs

abrir
asistir
compartir
decir [i] (irreg. yo)
escribir
permitir
recibir
salir (irreg. yo)
venir (irreg. yo)
vivir

Stem Changing -AR Verbs

almorzar [ue]
cerrar [ie]
colgar [ue]
contar [ue]
empezar [ie]
jugar [ue] a...
merendar [ie]
pensar [ie]
regar [ie]

Stem Changing -ER Verbs

entender [ie]
mover [ue]
poder [ue]
querer [ie]
volver [ue]

Stem Changing -IR Verbs

decir [i]
divertirse [ie]
dormir [ue]
mentir [ie]
preferir [ie]

Reflexive Verbs

atarse
caerse (irreg. yo)
cepillarse
desayunarse
despertarse [ie]
desvestirse [i]
ducharse
esconderse
irse (irreg.)
lavarse
levantarse
maquillarse
peinarse
pelearse
ponerse (irreg. yo)
portarse
secarse
vestirse [i]

Irregular Verbs

estar
ir
ser
tener
construir

** verbs in *italics* are review from 7th grade

** notes in [] refer to present indicative conjugation

EL PRETÉRITO (parte 1): -AR Verbs



I can conjugate -AR verbs in the preterite tense.

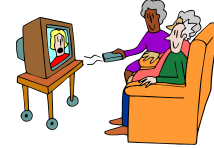
All of the sentences below include verbs in the **PRETERITE**, a *past tense* that tells what a subject **DID** (*completed actions*). Can you tell how to form this past tense? What endings are used for each subject?



Ana **tocó** la guitarra.



Yo **arreglé** la sala.



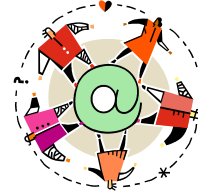
Nosotros **miramos** la tele.



Ellos **estudiaron**.



Tú **te cortaste** el pelo.



Uds. **visitaron** salones de chat.



Ud. **lavó** los platos.



Ella **patinó** sobre hielo.



Vosotros **jugasteis** al ajedrez.

In the verb HUT below write the preterit endings.

To form the preterit verb tense of -AR verbs,

- 1) drop the -ar from the infinitive
- 2) keep the stem,
- 3) add the following endings:

--

Note: -AR verbs have **NO stem-change** in the preterite tense.

EL PRETÉRITO (parte 1): -AR Verbs



I can conjugate –AR verbs in the preterite tense.

Vocabulary frequently used with preterit tense.

anoche	el año pasado
ayer	el verano pasado
anteayer	la semana pasada

A. ¿Quién? Selecciona el pronombre según la forma del verbo.

Yo	Tú	Vosotros	Carmen	Luis y yo	los muchachos
----	----	----------	--------	-----------	---------------

1. _____ **nadaron** en la piscina.
2. _____ **me duché** esta mañana.
3. _____ **esquió** en las Montañas Rocosas el año pasado.
4. _____ **levantamos** pesas en el gimnasio.
5. _____ **te maquillaste** rápidamente.
6. _____ **se cortó** el pelo ayer.
7. _____ **sacaron** la basura anoche.
8. _____ **mirasteis** la televisión.
9. _____ **me invitó** a una fiesta.
10. _____ **hablamos** por teléfono.

B. Selecciona la forma correcta del pretérito:

1. Yo (**caminó / caminé**) por dos horas ayer.
2. Ellos (**charlasteis / charlaron**) por Internet anoche. (*charlar = to chat*)
3. Nosotros (**cocinamos / cocinaron**) la cena.
4. Tú (**cantaron / cantaste**) en el concierto.
5. Ella (**escuchó / escucharon**) música en su dormitorio.
6. Ustedes (**levantaron / se levantaron**) pesas en el gimnasio.
7. Yo (**me despertó / me desperté**) a las cinco esta mañana.

C. ¡Qué fiesta! Completa esta carta con el pretérito del verbo TOMAR.

Querida Amalia:

En la fiesta anoche todos nosotros _____ refrescos y tapas muy deliciosas. María _____ mucha limonada. Yo _____ jamón y aceitunas. Ricardo e Isabel _____ zumo de naranja y galletas. El papá de Marisol _____ café y pastel. ¡Y tú, Amalia, no _____ nada porque estabas de vacaciones en México! ☺ ¡Qué suerte!

*Tu amigo,
Juan*

EL PRETÉRITO (parte 1): -AR Verbs








I can conjugate –AR verbs in the preterite tense.

D. Completa cada oración con el pretérito del verbo más lógico.

comprar	ganar <i>(to win)</i>	caminar	admirar	charlar <i>(to chat)</i>	tomar
---------	--------------------------	---------	---------	-----------------------------	-------

1. En el Museo del Prado el turista _____ las obras de arte.
2. En el Parque del Buen Retiro los jóvenes _____ y _____ con sus amigos.
3. En el Corte Inglés yo _____ regalos *(gifts)* para todos los miembros de sus familias.
4. Nosotros _____ el metro para ir al Palacio Real.
5. El equipo de fútbol Real Madrid _____ la Copa de España.

E. ¿Qué hicieron estas personas y cuándo?

1.		Mi papá <i>(this morning)</i>
2.		Yo <i>(late)</i>
3.		Tú <i>(last week)</i>
4.		Nosotros <i>(last night)</i>
5.		Mis hermanos <i>(early)</i>
6.		Mi mamá <i>(the day before yesterday)</i>

EL PRETÉRITO (parte 2): **-CAR, -GAR, -ZAR**



I can conjugate –AR verbs with spelling changes in the preterite tense.

In the preterit tense, verbs that end in **-car, -gar, -zar** have a spelling change in the **yo** form. The spelling change is required to maintain the original sound of the infinitive. The YO form spelling changes are:

	-CAR (c → ___)	-GAR (g → ___)	-ZAR (z → ___)
	tocar	jugar	empezar
yo			
tú			
él, ella, Ud.			
nosotros nosotras			
vosotros vosotras			
ellos ellas Uds.			

A. Todo cambia. Things change from day to day. Conjugate each verb in the preterite tense to show how yesterday was different from today.

1. Hoy toco el piano. Ayer _____ la guitarra.
2. Hoy saco buenas notas. Ayer _____ malas notas.
3. Hoy practico mi flauta. Ayer _____ el piano.
4. Hoy seco los platos. Ayer _____ el pelo.
5. Hoy llego tarde. Ayer _____ temprano.
6. Hoy riego las plantas. Ayer _____ el césped.
7. Hoy juego al baloncesto. Ayer _____ al voleibol.
8. Hoy empiezo a leer un libro. Ayer _____ a escribir un poema.
9. Hoy almuerzo en casa. Ayer _____ en la cafetería.

EL PRETÉRITO (parte 2): -CAR, -GAR, -ZAR



I can conjugate –AR verbs with spelling changes in the preterite tense.

ESPONJA Mariela habla de sus actividades de la semana pasada. Completa las frases con el pretérito de cada verbo.

¡Yo tuve una semana muy ocupada! El lunes yo (1)_____ (empezar) a leer un libro de historia muy largo, y el martes (2)_____ (jugar) al vólibol con mis amigas. Pues, el miércoles fui al centro comercial con mi mamá y (3)_____ (buscar) unos vaqueros nuevos para una fiesta el sábado. Entonces, el jueves (4)_____ (practicar) deportes con Evita. Desafortunadamente el viernes no sonó mi despertador y (5)_____ (llegar) muy tarde a la escuela. ¡Por fin, el sábado! En la fiesta de cumpleaños para mi tía, (6)yo _____ (tocar) la guitarra y (7)_____ (sacar) muchas fotos. El domingo estaba cansada, pero todavía (8)_____ (almorzar) en la casa de mis abuelos.

¡Una fiesta estupenda! ¿Quién hizo lo siguiente en la fiesta? Escribe el nombre.

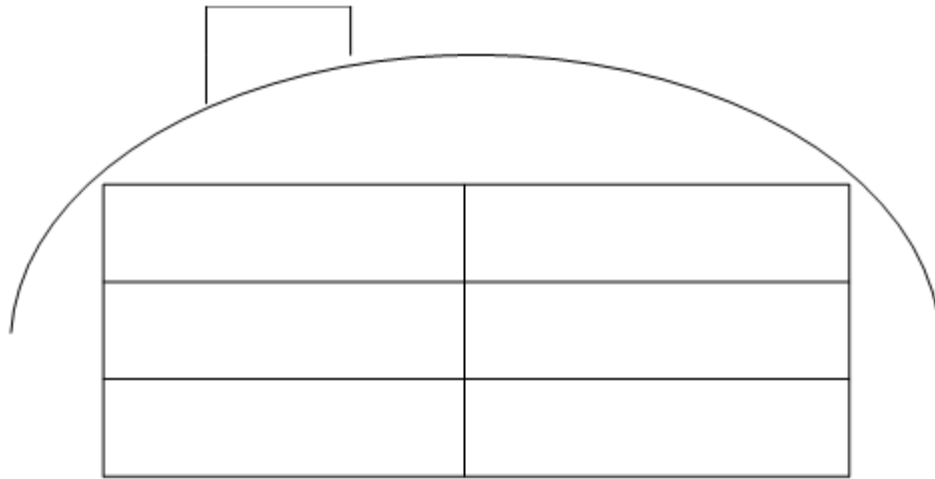
Fernando Raquel Manuel María José Julia Tomás

1. _____ arrived with a lot of CD's.
2. _____ danced with Raquel.
3. _____ danced really well.
4. _____ played an instrument.
5. _____ prepared rice with chicken.
6. _____ prepared a dessert.

EL PRETÉRITO (parte 3): -ER and -IR Verbs



I can conjugate -ER and -IR verbs in the preterite tense.



A. Match the subject in list A with a correct phrase from list B. Write the complete sentences on the lines below.

Lista A

1. Uds.
2. Yo
3. Bárbara
4. Tú
5. Miguel y yo
6. Vosotros

Lista B

- dormí** bien anoche.
corriste en la clase de educación física.
vivieron en Colorado por dos años.
comisteis mucho durante las vacaciones.
aprendió a nadar cuando era joven.
salimos a las ocho.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



These are verb endings
 (The itsy bitsy spider)
in the preterit.
 (Went up the water spout)
Past tense we use to
 (Down came the rain and)
say what we did.
 (Washed the spider out.)

- é - aste - ó
 (Out came the sun and)
- amos - asteis - aron
 (Dried up all the rain.)
- í - iste - ió
 (And so the itsy bitsy spider)
- imos - isteis - ieron
 (Went up the spout again!)

The itsy-bitsy spider

EL PRETÉRITO (parte 3): -ER and -IR Verbs



I can conjugate the preterite tense to express *completed actions in the past*.

B. Completa cada oración con el pretérito del verbo más lógico.

vivir	comprender	recibir	aprender
abrir	salir	compartir	escribir

1. Estela y Eva _____ buenas notas en la prueba ayer.
2. Nosotros _____ una composición clase de inglés.
3. Tú _____ muy bien las instrucciones.
4. Yo _____ mi sándwich con mi hermano.
5. Vosotros _____ el viernes por la noche, ¿verdad?
6. ¿Quién _____ la ventana?
7. Susana _____ a escribir su nombre cuando tenía tres años.

C. Preguntas personales Contesta en español.

1. ¿A qué hora **saliste** de tu casa esta mañana? _____
2. ¿Qué **comiste** para el desayuno? _____

Stem-changing verbs in the preterite tense

Good news! **-AR & -ER** verbs have **NO** stem-change in the preterite.
Bad news. ☹️ **-IR** verbs do and it's _____ than in the present tense.

Remember how the stem-change in the present tense is in the boot/shoe shape? Well...

This stem-change with **-IR** verbs in the preterite tense is only in the _____ of the boot/shoe (in the _____ and _____ forms.) The stem-change is either from **e→i** OR **o→u**.

Notice:

dormir (o→u)		vestirse (e→i)	
dormí	dormimos	me vestí	nos vestimos
dormiste	dormisteis	te vestiste	os vestisteis
durmió	durmieron	se vistió	se vistieron

There are very few -IR stem-changing verbs.

“When in doubt, leave the stem-change out” in the preterite tense.



EL PRETÉRITO (parte 4): Irregular Verbs



I can conjugate irregular verbs in the preterite tense.

	DAR	HACER	VER	IR & SER
yo				
tú				
él, ella, Ud.				
nosotros/as				
vosotros/as				
ellos/ellas Uds.				

Complete each sentence with the correct form of the most logical verb from above.

1. Mis padres _____ a España hace un año.
2. Carlos _____ un gato negro en la calle ayer.
3. La fiesta _____ muy divertida.
4. Nosotros _____ unos regalos de cumpleaños a Ana.
5. _____ tú la película *Buscando a Nemo*? 
6. Yo no _____ la cama hoy - no tuve tiempo.
7. Susana y Rosa _____ a sus amigas en clase hoy.
8. Miguelito y yo _____ al parque anoche. 
9. Yo le _____ mi bicicleta a mi hermanito.
10. Vosotros _____ mucha tarea el fin de semana pasado.







Madrid - ¿Adónde fueron? y ¿Qué vieron?



I can express completed past activities.

Use the preterite forms of **IR** and **VER** to say where the following people went and what they saw in each place.

el Prado el Parque de Buen Retiro la Plaza Mayor el Valle de los Caídos el Museo Reina Sofía el Escorial	<i>Guernica</i> , la gran obra de Picasso las obras de Goya y Velásquez una gran cruz y la tumba de Francisco Franco un lago grande y muchos vendedores las tumbas de muchos monarcas de España la estatua de Felipe III y muchos cafés llenos de turistas y madrileños
---	--

	ejemplo: (Yo) <i>Fui</i> al Parque de Buen Retiro y <i>vi</i> un lago grande y muchos vendedores.
 <p>1.</p>	(tú)
 <p>2.</p>	(nosotros)
 <p>3.</p>	(los turistas)
 <p>4.</p>	(el Sr. Smith)
 <p>5.</p>	(vosotros)



I can conjugate -AR verbs in the preterite tense.

¡Examencito Rápido! Fill in the grid below with the correct PRETERIT conjugations of each verb. You have TWO minutes! Score _____ / 30

INGLÉS	INFINITIVO	YO	TÚ	ÉL, ELLA, UD.	NOSOTROS/AS	VOSOTROS/AS	ELLOS/AS, UDS.
to watch	mirar						
to study	estudiar						
to shower	ducharse						
to take out	sacar						
to play	jugar						



I can conjugate a variety of verbs in the preterite tense.

¡Examencito Rápido! Fill in the grid below with the correct PRETERIT conjugations of each verb. You have 2 ½ minutes! Score _____ / 30

INGLÉS	INFINITIVO	YO	TÚ	ÉL, ELLA, UD.	NOSOTROS/AS	VOSOTROS/AS	ELLOS/AS, UDS.
to return	volver						
to attend	asistir						
to hunt	cazar						
to read	leer						
to fall asleep	dormirse						



I can conjugate irregular verbs in the preterite tense.

¡Examencito Rápido! Fill in the grid below with the correct PRETERIT conjugations of each verb. You have 3 minutes! Score _____ / 30

INGLÉS	INFINITIVO	YO	TÚ	ÉL, ELLA, UD.	NOSOTROS/AS	VOSOTROS/AS	ELLOS/AS, UDS.
to do/to make	hacer						
to give	dar						
to use	usar						
to read	leer						
to dry off	secarse						
to go	ir						
to be	ser						
to see	ver						





LA BATALLA NAVAL

	secar	jugar	entender	dormirse	ir	ver	dar	hacer
yo								
tú								
él ella Ud.								
nosotros nosotras								
vosotros vosotras								
ellos ellas Uds.								



	secar	jugar	entender	dormirse	ir	ver	dar	hacer
yo								
tú								
él ella Ud.								
nosotros nosotras								
vosotros vosotras								
ellos ellas Uds.								

¿Qué hiciste ayer?



I can ask and answer questions using the preterite tense.

1. Choose from the list below five activities that you did Friday in school. Write them on the lines under **YO** using the correct **preterite** form. (ejemplo: Yo contesté muchas preguntas.)

YO

escuchar a mis maestros
ayudar a un amigo
~~*contestar muchas preguntas*~~
lavarse las manos
sacar buenas notas
llegar tarde a clase
empezar la tarea

comer en la cafetería
aprender algo nuevo
dormirse en clase
ser buen(a) estudiante
ir a la biblioteca
hacer mucha tarea
ver un video

2. Now try to guess what five activities your partner wrote down. Ask and answer in Spanish. (Answer **Sí** only if you wrote down the activity.) Keep track of your partner's answers using the list above. Circle the "Sí" answers and cross-out any "No" answers. The first person to guess all five activities of the other is the winner.

3. Now, using the information from the list, write-out what your partner did this past weekend using the **él/ella** form. Begin with his/her name.

el pretérito

una hoja de práctica



I can conjugate irregular verbs in the preterite tense.

Fill in the blanks with the correct **preterite** conjugation of the most appropriate verb from the word bank. There is ONE most logical answer for each item – you should not use any verb more than once. ¡OJO! There are all types of verbs in the word bank – conjugate with care!!

jugar bailar empezar comer dar
hacer ver dormir ir asistir

1. Ricardo y Francesca _____ mucho en la fiesta.
2. Vosotros _____ en un restaurante el fin de semana pasado.
3. ¿Tú _____ a una escuela diferente antes de venir aquí?
¡Qué interesante!
4. Mi hermano y yo no _____ los quehaceres ayer. Mamá va a estar enojada.
5. Alberto todavía (*still*) no _____ la tarea.
6. Yo _____ al baloncesto en el YMCA hace 3 días.
7. Nosotros _____ una película muy buena anoche.
8. Mi amiga _____ un paseo en el parque anteayer.
9. Mis padres _____ tarde hoy – y ahora yo estoy tarde a la primera hora. ☹
10. Yo _____ al centro comercial con mis amigas – ¡fue divertido!



¡Qué coincidencia!

Vacaciones en España – Interpersonal Assessment



World Languages Standard: Interpersonal Communication

Students engage in conversations, provide and obtain information, express feelings and emotions, and exchange opinions in the language studied.

To wrap up the VACACIONES unit, students will prepare for an interpersonal conversation with a classmate about a recent vacation. By coincidence, you and your partner both went to Madrid, Spain!

In your conversation you will discuss:

- where you **went** in Madrid
- what you **did** or **saw** there (*use a variety of -ar, -er, -ir and irregular verbs*)
- **details** about your activities (*with whom, for how long, at what time, what you did before/after, etc.*)

A/B: GREETING / CONVERSATIONAL QUESTIONS

A: Where did you go... (*last week (last summer, last year) / on vacation*) ?

B: I went to Madrid.

A: (*Really? / You don't say! / What a coincidence!*) Me too!

B: What did you do there?

A: I... ____, ____, ____
What did you do there? *(include a variety of activities in the preterit. You may want to check your Madrid powerpoint notes for ideas about activities for your lugar.)*

B: I... ____, ____, ____
(include a variety of different activities in the preterit, not repeats of what your partner used)

A/B: GOOD-BYES / CLOSING

Hints for preparing a quality assessment:

- Use conjugations other than yo and tú, for example “*mis amigos...*” or “*mi familia y yo...*”
- Use transition/sequencing words such as first, after, last, then, and, but, also, while, etc.
- Add extended info/details – describe the person you went with, give your opinion of the place you visited, etc.
- Use your preparation time wisely!
- Use your resources – check conjugations and other grammatical details.
- Write/plan in Spanish.

A/B	
A	
B	
A	
B	
A/B	
A/B	



La Puerta del Sol



El Parque de Buen Retiro



La Plaza Mayor